

BAUBERUFE.CH









DEIN SCHNUPPERLEHRE-TAGEBUCH

In den nächsten Tagen erlebst du das Leben auf dem Bau. Du schaust Berufsleuten über die Schulter und packst selber an. Das Schnupperlehre-Tagebuch begleitet dich und hilft dir zu entscheiden, ob eine Lehre auf dem Bau für dich in Frage kommt.

Hier drei Tipps für dich:



1. Packe mit an, damit du möglichst gut erlebst, wie es auf der Baustelle zu und her geht.

2. Beobachte die anderen Berufsleute bei der Arbeit, damit du möglichst viel lernst.





3. Frage, wenn du etwas nicht verstehst oder wenn du etwas wissen möchtest.

Scanne den QR-Code und hole dir weitere Informationen. www.bauberufe.ch



ÜBER MICH Vorname, Name Geburtstdatum Adresse Mobiltelefon AHV-Nr. Meine Hobbies **AUSBILDUNG** Besuchte Schulen Jetzige Schulklasse **FAMILIE** Vorname, Name & Beruf meiner Mutter Vorname, Name & Beruf meines Vaters Vornamen meiner Geschwister Notfallnummer meiner Eltern **SCHNUPPERLEHREN** Von Zuhause bis zur Schnupperlehrfirma benötige ich Minuten Hast du schon eine Schnupperlehre



gemacht?

Wenn ja, in welchem Beruf?

JAN WEBER, MAURER

«Mir gefällt die Arbeit auf dem Bau. Da sehe ich am Abend, was ich geleistet habe.»

Maurer/in: Im Hochbau erstellst du Neubauten und trägst dazu bei, dass Bauwerke ihren Wert behalten. Auch das Sanieren und Restaurieren sind wichtige Aufgaben für dich und dein Team.

SCHNUPPERFIRMA

| Firmenname | |
|---|--------|
| Adresse | |
| Telefon | E-Mail |
| Website | |
| | |
| Name Geschäftsführer/in | |
| Name Ausbildungsverantwortliche/r | |
| Name meiner Betreuungsperson | |
| Namen der Lernenden | |
| Anzahl erfolgreicher Lehrabschlüsse in den letzten fünf Jahren | |
| Anzahl Mitarbeitende | |
| WISSENSWERTES | |
| Wo ist mein Arbeitsplatz? | |
| Mit welchen Verkehrsmitteln erreiche ich den Arbeitsplatz? | |
| Von wann bis wann dauert meine Arbeitszeit? | |
| Von wann bis wann finden Pausen statt? | |
| Wo kann ich meine Kleider versorgen? | |
| Wo sind die Toiletten? | |
| Wo kann ich essen? | |
| Wo ist das Büro? | |
| | |
| Welche Ausrüstung stellt mir die Schnupperfirma zur Verfügung? | |
| | |
| Welches sind die wesentlichen Regeln der Arbeitssicherheit? | |
| | |
| | |



| ERSTER SCHNUPPERTAG | | | | |
|---|---------|--|---------|--|
| Datum | | | | |
| Arbeitsort | | | | |
| Name Betreuer/in | | | | |
| | | | | |
| Bei den folgenden Arbeiten habe ich heute mitgeholfen oder sie selber ausgeführt. (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | | \odot | |
| (Sittle Venetariality Collection) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Weshalb haben mir die Arbeiten gefallen bzw. nicht gefallen? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Wie sieht mein Arbeitsplatz aus? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | | | |
| | | | | |
| Wie ist meine Stimmung nach dem 1. Tag? | \odot | | | |

BAUE DEINE ZUKUNFT

,,,,,,,,,,,,,,

| ZWEITER SCHNUPPERTAG | | | |
|---|--|---|--|
| Datum | | | |
| Arbeitsort | | | |
| Name Betreuer/in | | | |
| | | | |
| Bei den folgenden Arbeiten habe ich heute mitgeholfen oder sie selber ausgeführt. (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | (| |
| (bitte vonstantinge datze semeiben.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Weshalb haben mir die Arbeiten gefallen bzw. nicht gefallen? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Wie sieht mein Arbeitsplatz aus? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | | |
| | | | |
| Wie ist meine Stimmung nach dem 2. Tag? | | | |
| Welche Wörter habe ich heute oft gehört? (z.B. Werkzeuge, Materialien,)? | | | |
| | | | |
| | | | |

DRITTER SCHNUPPERTAG Datum Arbeitsort Name Betreuer/in Bei den folgenden Arbeiten habe ich heute mitgeholfen oder sie selber ausgeführt. (Bitte vollständige Sätze schreiben.) Weshalb haben mir die Arbeiten gefallen bzw. nicht gefallen? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) Wie sieht mein Arbeitsplatz aus? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) Wie ist meine Stimmung nach dem 3. Tag? Wie heissen die Berufe, die ich mit einer Weiterbildung nach der Berufslehre erreichen kann? (siehe Seite 17)

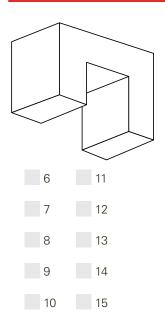
VIERTER SCHNUPPERTAG Datum Arbeitsort Name Betreuer/in Bei den folgenden Arbeiten habe ich heute mitgeholfen oder sie selber ausgeführt. (Bitte vollständige Sätze schreiben.) Weshalb haben mir die Arbeiten gefallen bzw. nicht gefallen? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) Wie sieht mein Arbeitsplatz aus? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) Wie ist meine Stimmung nach dem 4. Tag? Wie heissen die Werkzeuge, die ich heute in der Hand gehalten habe und die ich bei den Fachleuten gesehen habe?

| FUNFTER SCHNUPPERTAG | | | |
|---|---------|--|---|
| Datum | | | |
| Arbeitsort | | | |
| Name Betreuer/in | | | |
| | | | |
| Bei den folgenden Arbeiten habe ich heute mitgeholfen oder sie selber ausgeführt. (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Weshalb haben mir die Arbeiten gefallen bzw. nicht gefallen? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Wie sieht mein Arbeitsplatz aus? (Bitte vollständige Sätze schreiben.) | | | |
| | | | |
| Wie ist meine Stimmung nach dem 5. Tag? | \odot | |) |
| Wie heissen die Baumaterialien, die ich heute verwendet habe? | | | |
| | | | |
| | | | |



WIE VIELE FLÄCHEN

HAT DIESER KÖRPER?



BERECHNE DAS VOLUMEN

UND DIE OBERFLÄCHE

DES BRETTES

Ein Brett hat folgende Ausmasse: Länge: 2.21 m, Breite: 16 cm, Dicke: 3 cm

- 1. Berechne das Volumen des Brettes
- 2. Berechne die Oberfläche des Brettes



Volumen

Oberfläche

WIE VIELE METER

ERGIBT DAS?

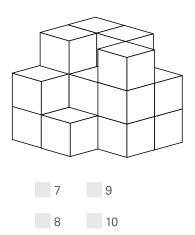
2 m 25 cm + 110 cm + 40 mm + 1.5 m + 45 cm + 1 m + 80 mm =

Lösung

DER WÜRFEL BESTEHT

AUS 27 TEILEN,

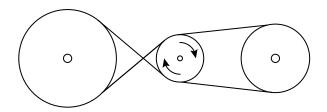
WIE VIELE FEHLEN?

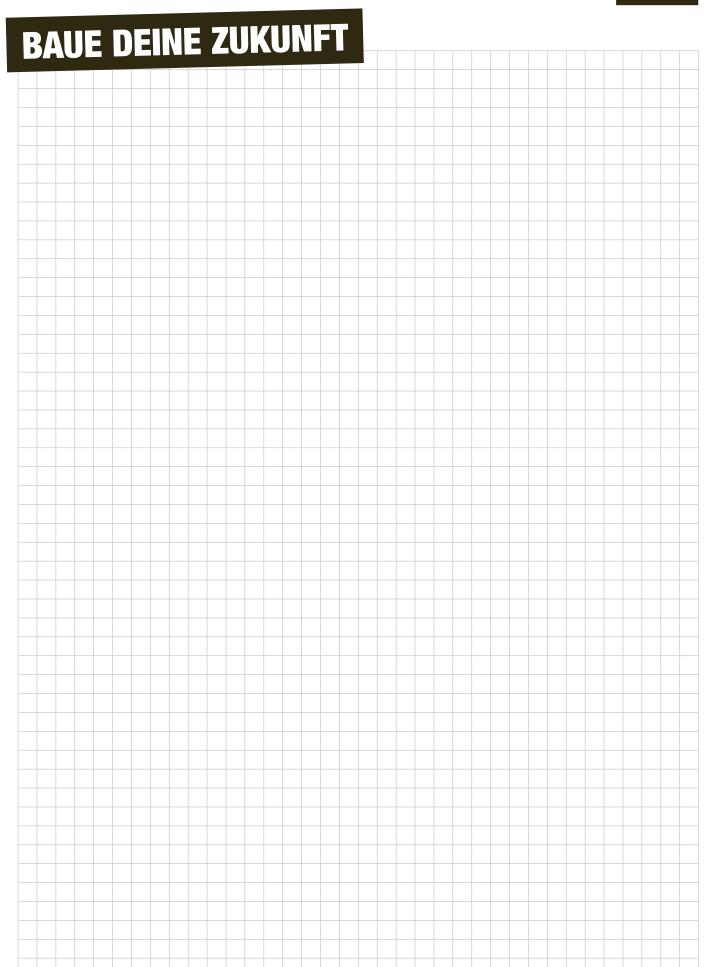


WIE DREHEN SICH

DIE RÄDER?

Zeichne die richtigen Pfeile in die 2 Räder.







MEINE BEURTEILUNG DER SCHNUPPERLEHRE

| Ich habe den Beruf gut kennengelernt. | Ja | Nein |
|--|----|------|
| Ich habe Arbeiten zum Teil selber ausgeführt. | | |
| Die Baustelle als Arbeitsort hat mich fasziniert. | | |
| Ich habe gerne mit den Händen gearbeitet. | | |
| Ich habe gerne draussen gearbeitet. | | |
| Ich habe gerne im Team gearbeitet. | | |
| Ich habe mich unter den Kollegen wohl gefühlt. | | |
| Ich habe gerne mit den verschiedenen Baumaterialien gearbeitet. | | |
| Ich habe gerne körperlich gearbeitet. | | |
| Ich glaube, dass ich in diesem Beruf meine Fähigkeiten gut einsetzen kann. | | |
| Ich konnte mit Lernenden über ihre Berufslehre sprechen. | | |
| Ich wurde freundlich empfangen. | | |
| Eine verantwortliche Person war immer für mich da. | | |
| Mir hat die Schnupperlehre gefallen. | | |
| Ich werde mich für einen Bauberuf bewerben. | | |

BEMERKUNGEN:



WAS HAST DU IM AUSTAUSCH MIT ANDEREN LERNENDEN ERFAHREN?



MEINE KARRIERE AUF DEM BAU

Weiterbildung: Mit einer Ausbildung auf dem Bau legst du den Grundstein für deine berufliche Zukunft. Nach deiner Berufslehre bist du eine gefragte Fachkraft. Und du hast viele Möglichkeiten dich weiterzubilden. Unten stehend findest du eine Auswahl der Weiterbildungsmöglichkeiten:

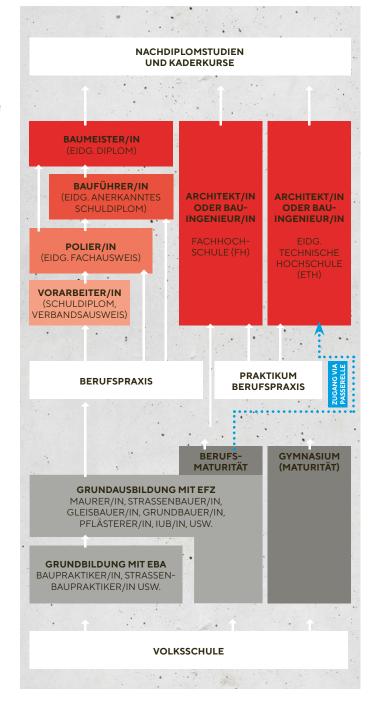
Vorarbeiterinnen und Vorarbeiter leiten ein kleineres Team. Sie tragen auf der Baustelle die Verantwortung, dass die Aufträge korrekt ausgeführt werden.

Polierinnen und Poliere leiten die Baustelle vor Ort. Als Vorgesetzte sind sie dafür verantwortlich, dass die Arbeiten auf der Baustelle termingerecht und nach den Plänen ausgeführt werden.

Bauführerinnen und Bauführer organisieren, leiten und überwachen die Baustelle. Sie gehören zum höheren Kader. Ihre Arbeit findet zum grossen Teil nicht mehr auf der Baustelle, sondern im Büro statt.

Baumeisterinnen und Baumeister leiten einzelne Unternehmensbereiche oder ganze Bauunternehmen. Sie beschäftigen sich vor allem mit Führungsaufgaben und finanzielle Fragen. Bauingenieurinnen und Bauingenieure sind im mittleren oder oberen Kader anzutreffen. Sie planen, entwerfen und realisieren Bauwerke.

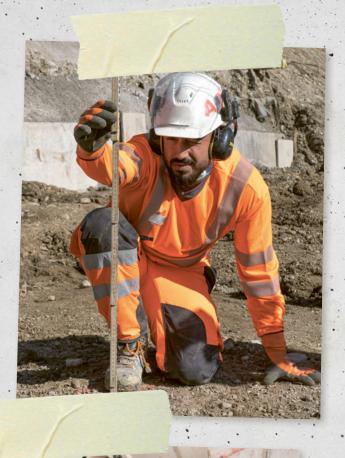
Bauingenieurinnen und Bauingenieure sind im mittleren oder oberen Kader anzutreffen. Sie planen, entwerfen und realisieren Bauwerke.



DIE BEURTEILUNG MEINER BETREUER/INNEN

| | ungenügend | genügend | gut | sehr gut | |
|---|---|-----------|-----|----------|--|
| Du arbeitest selbständig. | | | | | |
| Du arbeitest sorgfältig. | | | | | |
| Du arbeitest schnell. | | | | | |
| Du bist handwerklich geschickt. | | | | | |
| Du bist offen. | | | | | |
| Du bist hilfsbereit. | | | | | |
| Du bist freundlich. | | | | | |
| Du bist zuverlässig. | | | | | |
| Du bist pünktlich. | | | | | |
| Du bist interessiert. | | | | | |
| Du bist motiviert. | | | | | |
| Du hast Ausdauer. | | | | | |
| Du führst das Schnuppertagebuch sauber. | | | | | |
| Du bist für die 2-jährige Berufslehre geeignet.* Du bist für die 3-jährige Berufslehre geeignet.* Die Berufsmaturität könnte für dich ein Thema sein. Der/die Klassenlehrer/in war am Gespräch anwesend Bemerkungen | Du bist für den Beruf eher nicht geeignet, weil | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Schnupperlehre als (Bauberuf einfügen) | von | bis | | | |
| Ort und Datum | Firmenster | mpel | | | |
| Name & Unterschriften Betreuer/innen | | | | | |
| | | | | | |
| Meine Unterschrift | Unterschri | ft Eltern | | | |

^{*}Auf dem Bau hast du die Möglichkeit, eine 2-jährige oder 3-jährige Berufslehre zu absolvieren. Die 2-jährige Berufslehre z.B. als Baupraktiker oder als Strassenbaupraktiker eignet sich vor allem dann, wenn du mehr Zeit beim Lernen brauchst. Nach erfolgreichem Abschluss der 2-jährigen Berufslehre bekommst du das eidgenössische Berufsattest (EBA). Nach erfolgreichem Abschluss der 3-jährigen Berufslehre z.B. als Maurer oder Strassenbauer bekommst du das eidgenössische Fähigkeitszeugnis (EFZ).











BAUE DEINE ZUKUNFT

Impressum

Herausgeber

Schweizerischer Baumeisterverband Berufsmarketing Weinbergstrasse 49 8042 Zürich

Tel.: +41 58 360 76 00 berufswerbung@baumeister.ch www.bauberufe.ch www.baumeister.ch

Gestaltung

Kraftkom GmbH, St. Gallen